Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Кафедра «Философия, социология и право»

О.В. Казаку

«Основы российской государственности»

Методические указания
по выполнению контрольной работы по дисциплине и подготовке
к экзамену / экзамену для студентов заочной формы обучения

Хабаровск
Издательство ДВГУПС
2025

УДК 316 (075.8)
ББК С5я73
А67

Рецензент:
Туркулец Светлана Евгеньевна

Профессор кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»
Дальневосточного государственного университета путей сообщения,
кандидат социологических наук, доктор философских наук

Основы российской государственности: методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине и подготовке к экзамену / зачету для студентов заочной формы обучения /О.В. Казаку. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2025.

Методические указания соответствуют рабочей программе дисциплины **«Основы российской государственности»**.

Методические указания содержат рекомендации по подготовке и защите контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения, задания для контрольных работ, включая тестовые. Представлены требования к структуре и оформлению разделов работы.

Предназначены для студентов 1- 2 курсов всех направлений подготовки и специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ
1. МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ / ЗАЧЕТУ
5. НОМЕРА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образец оформления титульного листа
контрольной работы
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Материалы к контрольной работе
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Образцы оформления списка использованной литературы

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» в техническом вузе является составной частью образовательных программ. Учебная дисциплина «Основы российской государственности»предназначена для формирования у студентов умений и навыков социологического анализа общества как социокультурной системы, социально-значимых проблем и процессов в своей профессиональной деятельности.

Контрольная работа (К.р.) является одной из форм контроля и учёта знаний, умений и навыков работы обучающихся с научной и учебной литературой, систематизации и логики изложения материала, формулирования выводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и признаки общества как системы, основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности

Уметь: анализировать социальные факторы и процессы, понимать потребности общества, личности; использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности.

Владеть: понятийным аппаратом современной социологии, способами самостоятельной работы с социологической литературой; методами социологического анализа социальных явлений и процессов.

1. МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа предполагает работу с литературой и написание контрольной работы. *По результатам выполнения контрольной работы проводится устное собеседование (защита контрольной работы).*

Выполнение контрольной работы включает ряд этапов:

1) выбор номера К.р.;
2) изучение литературы;
3) сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
4) оформление.

Вариант контрольной работы **-** выбирается по последней цифре шифра. Например: если последняя цифра в Вашем шифре 7, то Вы можете выбрать контрольную работу под одним из номеров – 7 или 17; если последняя цифра в Вашем шифре 0, то Вы можете выбрать контрольную работу под одним из номеров – 10 или 20.

Контрольная работа, выполненная не в соответствие с требованиями, не рецензируется и возвращается студенту для повторного выполнения.

Изучение литературы предполагает поиск необходимых учебников, монографий, научных статей и т.д. и ознакомление с ними в соответствии с вопросами контрольной работы.

Работая с литературой, нужно обязательно записывать выходные данные (автор, название работы, год и место издания) с тем, чтобы в впоследствии правильно указать источник при составлении списка литературы.

Сбор, анализ и обобщение материалов по теме.

Данный вид работы является одним из самых сложных и трудоемких. Он требует ознакомления с большим числом литературных источников, многообразием путей решения исследуемых вопросов.

Анализ научной и учебной литературы требует конспектирования основных положений. Конспект – это, как правило, сжатое изложение содержания источника (книги, отдельной главы, научной статьи).

Приводимые в тексте цитаты нужно снабжать ссылками на источники.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа представляется в виде подготовленной рукописи, оформленной в сброшюрованном виде.

Контрольная работа должна быть выполнена **рукописным** способом.

Рукописный способ - **в тетради** (12 листов) или на листах формата **А4** (с одной стороны листа) четким **разборчивым почерком**, через строку.

Общие требования:

1) Номер страницы проставляется внизу справа.
2) Номера страниц на титульном листе не ставятся.
3) Каждый вопрос начинать с новой страницы.
4) Обязательно указывать формулировку вопросов в тексте, начало абзаца.
5) Ссылки на первоисточники.
6) Проверка текста на предмет содержания ошибок, повторов!

КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ НЕОБХОДИМО СДАТЬ НА ПРОВЕРКУ
ЗА 10 ДНЕЙ ДО ЭКЗАМЕНА:
- АУД. 3251А

Ответы на замечания и вопросы преподавателя нужно давать в письменной форме. В случае отрицательной рецензии необходимо доработать текст в соответствии сделанным замечаниям и вновь представить работу на рецензирование вместе с первым ее вариантом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из следующих составных частей:

1. Титульный лист является первым листом контрольной работы и оформляется по установленной форме (**Приложение 1)**.

На титуле указывается:

- полное название университета;
- название кафедры;
- дисциплины;
- форма отчетности;
- Номер варианта контрольной работы;
- ФИО автора, шифр, номер группы;
- ФИО преподавателя.

2. Контрольная работа должна содержать в себе ответы на 4 вопроса.

План контрольной работы*:*

3. Список использованной литературы – указать все источники, которые действительно использовались при подготовке контрольной работы. Научная литература описывается в алфавитном порядке по первой букве фамилий авторов или названий источников (**Приложение 3**).

Предложенный ниже список литературы составлен на основе возможностей, предоставляемых библиотекой ДВГУПС, и поэтому НЕ является исчерпывающим.

Критерии оценивания письменной контрольной работы

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, контрольная работа оформлена в соответствии с общими требованиями, имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; представлен не полный список использованных источников, есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованные источники в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов других авторов.

4. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

Зачет по дисциплине включает:

посещение и работу на лекционных и практических занятиях,

выполнение и защиту контрольной работы,

решение теста во время экзамена.

Для студентов НЕ посетивших и НЕ выполнивших работу на лекционных и практических занятиях:

выполнение, защиту контрольной работы;

ответы на вопросы к экзамену.

На защите контрольной работы студент должен показать знание основных понятий, дать пояснения теоретических вопросов, рассматриваемых в контрольной работе.

Защита контрольной работы предполагает также знание литературы, на основе которой выполнялась работа.

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Территория и географическое положение России.
2. Особенности климата современной России.
3. Природные ресурсы России. Роль природно-климатического фактора в развитии России.
4. Изменение географического положения России после распада СССР.
5. Транспортная система России как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки.
6. Территориальные особенности состава населения России.
7. Расселение и заселенность территории России.
8. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.
9. Региональные особенности социально-экономического развития России.
10. Роль регионов в развитии российского государства.
11. Федеративное устройство Российской Федерации.
12. Роль геополитического фактора и внешних угроз в истории России.
13. Военные и внешнеполитические вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
14. Социально-политические вызовы России в историческом контексте и в настоящем времени.
15. Культурные вызовы и достижения России в историческом контексте и в настоящем времени.
16. Технологические вызовы и победы России.
17. Духовные вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
18. Выдающиеся герои России.
19. Символы и образы России.
20. Искажение исторического прошлого как технология подрыва государственного суверенитета.
21. Десакрализация героического прошлого России как когнитивное оружие в «войнах памяти».
22. Сущность цивилизационного подхода, его основные теории. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода.
23. Понятие «цивилизация» в истории, философии и культуре.
24. Формационный и стадиально-линейный подходы к истории развития человечества .
25. «Столкновения» цивилизаций.
26. Государство-цивилизация и государство-нация.
27. Российское государство-цивилизация и его отличие от других цивилизаций.
28. Исторические формы российского государства-цивилизации.
29. Базовые ценностные принципы (константы) российской цивилизации.
30. Традиционные духовно-нравственные ценности.
31. Мировоззренческая система российской цивилизации.
32. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства
33. Понятие мировоззрения и его структурные элементы.
34. Факторы, влияющие на формирование мировоззрения.

35. Специфика современного российского мировоззрения.
36. Классификация ценностей.
37. Роль традиций, обычаев, ритуалов в передаче культурных ценностей.
38. Особенности менталитета россиян.
39. Культура, традиция, менталитет в процессе социализации. Их влияние на формирование личности.
40. Системная модель мировоззрения (пента базис). Взаимосвязь элементов системы мировоззренческих констант («человек-семья-общество-государство-страна»).
41. Ценностные константы (принципы) Российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, созидание и развитие, любовь и
42. Идеология и её функции.
43. История становления парламента в Российской Федерации.
44. Государственная Дума и её функции.
45. Совет Федерации и его функции.
46. Основы конституционного строя России
47. Принцип разделения властей и демократия
48. Уровни организации власти в Российской Федерации
49. Государственные проекты и их значение
50. История российского представительства. Современный парламентаризм
51. История российского правительства и судебная власть.
52. Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.
53. Политическая власть: сущность, источники, основные признаки.
54. Легитимность государственной власти и способы её обретения.
55. Разграничение полномочий и единство системы государственной власти в РФ
56. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.
57. Виды документов стратегического планирования в Российской Федерации
58. Общая характеристика государственных программ, национальных проектов Российской Федерации.
59. Институты гражданского общества в России.
60. Понятие и типы избирательных систем в РФ.
61. Формирование органов государственной власти в РФ
62. Форма правления, форма государственного устройства и политический режим России.
63. Глобальные тренды и особенности мирового развития
64. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации
65. Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России
66. Органы государственной власти и местного самоуправления России.

67. Полномочия Правительства РФ.
68. Молодёжный абсентеизм и как он проявляется в РФ.

Критерии оценки знаний по дисциплине «Основы российской государственности»:

Отлично:

К.р. выполнена в соответствие с требованиями настоящих методических указаний; студент знает изученный материал, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, умеет применять полученные знания на практике, в ответе не допускает ошибок.

Подготовлен конспект ответов на все экзаменационные вопросы.

Количество верно выполненных тестовых заданий должно быть не менее 90%.

Хорошо:

К.р. выполнена в соответствие с требованиями настоящих методических указаний; студент знает изученный материал, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, умеет применять полученные знания на практике, в ответе не допускает серьезных ошибок и легко устраняет их с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Подготовлен конспект ответов на все экзаменационные вопросы.

Количество верно выполненных тестовых заданий должно быть не менее 75%.

Удовлетворительно:

К.р. выполнена в соответствие с требованиями настоящих методических указаний; студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы.

Подготовлен конспект ответов на экзаменационные вопросы.

Количество верно выполненных тестовых заданий должно быть не менее 60%.

Неудовлетворительно:

К.р. выполнена не в соответствие с требованиями настоящих методических указаний; у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, в ответе допускаются «грубые» ошибки.

Не подготовлен конспект ответов на экзаменационные вопросы.

Количество верно выполненных тестовых заданий менее 60%.

5. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа. Вариант № 1

1. Что такое Россия:

1.1. Географические факторы и природные богатства РФ и многообразие регионов России.

1.2. Географические факторы и природные богатства вашего региона

1.3. Испытания и победы вашего региона

1.4. Герои страны вашего региона (пять человек, с описанием достижений/подвига

2. Модели будущего развития цивилизации: концепция «конца истории» (Фукуяма Ф.)

3. Политическое устройство России

3.1. Власть и легитимность, уровни и ветви власти в Российской Федерации

3.2. Уровни власти в Российской Федерации – заполните таблицу (см. приложение 2)

3.3. Государственные символы РФ, вашего региона и ДВГУПС (флаг, герб – изобразить и описать значение))

4. Системная модель российского мировоззрения

4.1. Ценности российской цивилизации

4.2. Мировоззрение и ценностные вашего региона – на примере любого коренного этноса

Контрольная работа. Вариант № 2

1. Что такое Россия:

1.1. Географические факторы и природные богатства РФ и многообразие регионов России.

1.2. Географические факторы и природные богатства вашего региона

1.3. Испытания и победы вашего региона

1.4. Герои страны вашего региона (пять человек, с описанием достижений/подвига

2. Модели будущего развития цивилизации: теория «цивилизационного самосознания» (Н. Я. Данилевский, К. Леонтьев).

3. Политическое устройство России

3.1. Власть и легитимность, уровни и ветви власти в Российской Федерации

3.2. Уровни асти в Российской Федерации – заполните таблицу (см. приложение 2)

3.3. Государственные символы РФ, вашего региона и ДВГУПС (флаг, герб – изобразить и описать значение))

4. Системная модель российского мировоззрения

4.1. Ценности российской цивилизации

4.2. Мировоззрение и ценностные вашего региона – на примере любого коренного этноса

Контрольная работа. Вариант № 3

1. Что такое Россия:

1.1. Географические факторы и природные богатства РФ и многообразие регионов России.

1.2. Географические факторы и природные богатства вашего региона

1.3. Испытания и победы вашего региона
1.4. Герои страны вашего региона (пять человек, с описанием достижений/подвига
2. Модели будущего развития цивилизации: теория «цивилизационного самосознания» (П. Савицкий, Л. Гумилев).
3. Политическое устройство России
3.1. Власть и легитимность, уровни и ветви власти в Российской Федерации
3.2. Уровни власти в Российской Федерации – заполните таблицу (см. приложение 2)
3.3. Государственные символы РФ, вашего региона и ДВГУПС (флаг, герб – изобразить и описать значение))
4. Системная модель российского мировоззрения
4.1. Ценности российской цивилизации
4.2. Мировоззрение и ценностные вашего региона – на примере любого коренного этноса

Контрольная работа. Вариант № 4

1. Что такое Россия:
1.1. Географические факторы и природные богатства РФ и многообразие регионов России.
1.2. Географические факторы и природные богатства вашего региона
1.3. Испытания и победы вашего региона
1.4. Герои страны вашего региона (пять человек, с описанием достижений/подвига
2. Модели будущего развития цивилизации: модель унификации цивилизаций (Соловьев Э.)
3. Политическое устройство России
3.1. Власть и легитимность, уровни и ветви власти в Российской Федерации
3.2. Уровни власти в Российской Федерации – заполните таблицу (см. приложение 2)
3.3. Государственные символы РФ, вашего региона и ДВГУПС (флаг, герб – изобразить и описать значение))
4. Системная модель российского мировоззрения
4.1. Ценности российской цивилизации
4.2. Мировоззрение и ценностные вашего региона – на примере любого коренного этноса

Контрольная работа. Вариант № 5

1. Что такое Россия:
1.1. Географические факторы и природные богатства РФ и многообразие регионов России.
1.2. Географические факторы и природные богатства вашего региона
1.3. Испытания и победы вашего региона
1.4. Герои страны вашего региона (пять человек, с описанием достижений/подвига
2. Модели будущего развития цивилизации: теория «столкновения цивилизаций» (Хантингтон С.).
3. Политическое устройство России
3.1. Власть и легитимность, уровни и ветви власти в Российской Федерации

3.2. Уровни власти в Российской Федерации – заполните таблицу (см. приложение 2)
3.3. Государственные символы РФ, вашего региона и ДВГУПС (флаг, герб – изобразить и описать значение))
4. Системная модель российского мировоззрения
4.1. Ценности российской цивилизации
4.2. Мировоззрение и ценностные вашего региона – на примере любого коренного этноса

Контрольная работа. Вариант № 6

1. Что такое Россия:
1.1. Географические факторы и природные богатства РФ и многообразие регионов России.
1.2. Географические факторы и природные богатства вашего региона
1.3. Испытания и победы вашего региона
1.4. Герои страны вашего региона (пять человек, с описанием достижений/подвига
2. Российские мыслители о роли и месте России в мире: «Славянофилы» и христианские философы об особом пути России.
3. Политическое устройство России
3.1. Власть и легитимность, уровни и ветви власти в Российской Федерации
3.2. Уровни власти в Российской Федерации – заполните таблицу (см. приложение 2)
3.3. Государственные символы РФ, вашего региона и ДВГУПС (флаг, герб – изобразить и описать значение))
4. Системная модель российского мировоззрения
4.1. Ценности российской цивилизации
4.2. Мировоззрение и ценностные вашего региона – на примере любого коренного этноса

Контрольная работа. Вариант № 7

1. Что такое Россия:
1.1. Географические факторы и природные богатства РФ и многообразие регионов России.
1.2. Географические факторы и природные богатства вашего региона
1.3. Испытания и победы вашего региона
1.4. Герои страны вашего региона (пять человек, с описанием достижений/подвига
2. Российские мыслители о роли и месте России в мире: «Западничество» и «евразийство» о выборе пути России.
3. Политическое устройство России
3.1. Власть и легитимность, уровни и ветви власти в Российской Федерации
3.2. Уровни власти в Российской Федерации – заполните таблицу (см. приложение 2)
3.3. Государственные символы РФ, вашего региона и ДВГУПС (флаг, герб – изобразить и описать значение))
4. Системная модель российского мировоззрения
4.1. Ценности российской цивилизации

4.2. Мировоззрение и ценностные вашего региона – на примере любого коренного этноса

Контрольная работа. Вариант № 8

1. Что такое Россия:

1.1. Географические факторы и природные богатства РФ и многообразие регионов России.

1.2. Географические факторы и природные богатства вашего региона

1.3. Испытания и победы вашего региона

1.4. Герои страны вашего региона (пять человек, с описанием достижений/подвига

2. Модели будущего развития цивилизации: К. Маркс – формационный подход; классовая борьба как двигатель истории.

3. Политическое устройство России

3.1. Власть и легитимность, уровни и ветви власти в Российской Федерации

3.2. Уровни власти в Российской Федерации – заполните таблицу (см. приложение 2)

3.3. Государственные символы РФ, вашего региона и ДВГУПС (флаг, герб – изобразить и описать значение))

4. Системная модель российского мировоззрения

4.1. Ценности российской цивилизации

4.2. Мировоззрение и ценностные вашего региона – на примере любого коренного этноса

Контрольная работа. Вариант № 9

1. Что такое Россия:

1.1. Географические факторы и природные богатства РФ и многообразие регионов России.

1.2. Географические факторы и природные богатства вашего региона

1.3. Испытания и победы вашего региона

1.4. Герои страны вашего региона (пять человек, с описанием достижений/подвига

2. Модели будущего развития цивилизации: **А. Тойнби** - концепция локальных цивилизаций.

3. Политическое устройство России

3.1. Власть и легитимность, уровни и ветви власти в Российской Федерации

3.2. Уровни власти в Российской Федерации – заполните таблицу (см. приложение 2)

3.3. Государственные символы РФ, вашего региона и ДВГУПС (флаг, герб – изобразить и описать значение))

4. Системная модель российского мировоззрения

4.1. Ценности российской цивилизации

4.2. Мировоззрение и ценностные вашего региона – на примере любого коренного этноса

Контрольная работа. Вариант № 10

1. Что такое Россия:

1.1. Географические факторы и природные богатства РФ и многообразие регионов

России.
1.2. Географические факторы и природные богатства вашего региона
1.3. Испытания и победы вашего региона
1.4. Герои страны вашего региона (пять человек, с описанием достижений/подвига
2. Российские мыслители о роли и месте России в мире: «Русский мир» как цивилизационный проект: основные параметры и особенности политического позиционирования.
3. Политическое устройство России
3.1. Власть и легитимность, уровни и ветви власти в Российской Федерации
3.2. Уровни власти в Российской Федерации – заполните таблицу
3.3. Государственные символы РФ, вашего региона и ДВГУПС (флаг, герб – изобразить и описать значение))
4. Системная модель российского мировоззрения
4.1. Ценности российской цивилизации
4.2. Мировоззрение и ценностные вашего региона – на примере любого коренного этноса

Список литературы

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с изменениями 2022 г. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. Электронный ресурс: http:// duma.gov.ru/news/55446/.

2. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года : Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 // http://www.kremlin.ru/events/president/news/73986

3. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 (с изменениями и дополнениями) // http://www.kremlin.ru/events/president/news/73986

4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. №400 // http://www.kremlin.ru/ acts/bank/47046.

5. Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации : Указ Президента РФ от 31.03.2023 г. № 229 // http://www. kremlin.ru/events/president/news/70811.

Учебная литература:

1. Багдасарян, В.Э. Ценностные основания государственной политики: учебник/ В.Э. Багдасарян. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 286 с.

2. Бурданова, А. С. Основы российской государственности: учебное пособие / А. С. Бурданова. - Москва: Проспект, 2024. - 144 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392402960.html.

3. Ендовицкий Д.А. Основы российской государственности: учебник/ Под ред Д.А. Ендовицкий, Арапов А.В. - Воронежский государственный университет: КноРус.- 2024. – 288с.

4. Основы российской государственности: учебное пособие для вузов/ Под ред. В.В. Фортунатова. – ООО Изд-во «Питер». – 2024. – 432 с.

5. Основы российской государственности: учебник/ Под ред. А.Д. Гулякова. Москва: ИЦ РИОР – 2024, -154 с.

6. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественнонаучных и инженерно-технических специальностей/ авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С, В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва:Издательский дом «Дело» РАНГХиГС, 2023. - 252 с.– [Электронный ресурс].– URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf

7. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки /Т.В. Евгеньева, И.И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р. Боронин; под ред. С.В. Перевезенцева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 550 с. [Электронный ресурс].– URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/

8. Основы российской государственности: учебник/ Под ред. А.В. Малько. – Москва: КноРус, – 2024.- 264 с.

9. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В.М. Мараса-нова, В.Э.Багдасарян, Ю.Ю. Иерусалимский, Л.Г. Титова, С.А. Кудрина. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023– [Электронный ресурс]. – URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org_yaroslavl_itog-29iyulya_all.pdf

10. Панищев, А. Л. Основы российской государственности./ А.Л. Панищев. - Москва: НИЦ ИНФРА-М. – 2024. – 190 с.

11. Сергеев А.Л. Основы российской государственности: учебное пособие/ А.Л Сергеев. – Москва : Проспект, 2024. – 144с.

12. Юхно, А.С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие./ А.С. Юхно. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. -116 с.

Дополнительная литература

1. Багдасарян В.Э. Россия как государство-цивилизация / Россия как государ-ство-цивилизация: высшие цели и альтернативы развития: коллективная моногра-фия по материалам Юбилейных международных Панаринскихчтений, посвященных 75-летию со дня рождения А.С.Панарина/Отв.ред.: В.Н.Расторгуев; науч.ред.: А.В.Никандров/ Рос. науч.-исслед. ин-т культурного и природ. наследияим. Д.С.Лихачёва (Ин-т Наследия); МГУ им. М.В.Ломоносова, Филос. ф-т. – М.: Инсти-тут Наследия. 2016. – 400с. –(Труды Института Наследия). – [Электронный ресурс]. – URL: http://intelros.ru/pdf/synergia_17_09/11.pdf?ysclid=lv3cqyeum8384029273

2. Володенков С.В., Федорченко С.Н., Печенкин Н.М. Возможности и особенности формирования мировоззрения в цифровой коммуникационной среде: по материалам экспертного исследования // Политическая эксперти- за : Политэкс. –2023. –Т.19. – №1. – С.58-79.–[Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-i-osobennosti-formirovaniya-mirovozzreniya-v-tsifrovoy-kommunikatsionnoy-srede-po-materialam-ekspertnogo-issledovaniya/viewer.

3. Зыбуновская Н.В. Справедливость как ценность в сознании российского об-щества // Социология власти. –2011. – №6. – С. 56-65. –[Электронныйресурс].– URL:https://cyberleninka.ru/article/n/spravedlivost-kak-tsennost-v-soznanii-rossiyskogo-obschestva/viewer.

4. Иванова М.Г. Социально-философский анализ национальных архетипов Рос-сии // Философская мысль. –2017.–№10.–С.9-17.– [Электронный ресурс].– URL:https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-filosofskiy-analiz-natsionalnyh-arhetipov-rossii/viewer.

5. Идеология русской государственности. Континент Рос-сия/ Мостовой П., Ку-ликов Д., Сергейцев Т.–2-еизд., доп.–М.: Из-во «Питер», 2021.– 848с.

6. Ильинская С.Г. Парадоксы толерантности и терпимости. Западный и россий-ский опыт//Свободная мысль. – 2023. – №3 (1699). –С.73–88. –[Электронный ре-сурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/paradoksy-tolerantnosti-i-terpimosti-zapadnyy-i-rossiyskiy-opyt.

7. Соколова Р.И. Основные смыслы и стратегия российского государства-цивилизации//Россия: тенденции и перспективы развития. –2016. –№1. –[Электрон-ный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-smysly-i-strategiya-rossiyskogo-gosudarst-va-tsivilizatsii

8. Летов О.В. Россия и Запад: цивилизационные перспективы //Человек: Образ и сущность Гуманитарные аспекты. –2020.–№4(44).–С.52-62.–[Электронныйресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-i-zapad-tsivilizatsionnye-perspektivy/viewer.

Официальные сайты органов государственной власти РФ

Государственная дума Федерального собрания РФ //http://duma.gov.ru/
Президент РФ http://www.kremlin.ru/
Правительство РФ // http://government.ru/
Министерство экономического развития (Минэкономразвития)/Деятельность/Стратегическое планирование //https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/
ГАС «Управление»/Система стратегического планирования // https://gasu.gov.ru/stratdocuments
Госпрограммы //АИС ГП (economy.gov.ru)
Справочная информация: «Перечень государственных программ, национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310251/?ysclid=m1j8rirp81577043584

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет
путей сообщения»

Кафедра «Философии, социологии и права», ауд.3251А

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина: _____

Контрольная работа

Вариант № __

Форма отчетности: _____
(зачет, экзамен)

Выполнил студент:_____
(ФИО)
шифр_____

номер группы _____
Специальность/ направление подготовки
_____
Ваш родной город /населенный пункт _____
область/край… =регион –там, где живете _____

Проверил: _____

Хабаровск
20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Материалы к контрольной работе

ВОПРОС 2.

2 заполните таблицу «Уровни власти»

	Орган власти	должность	ФИО	Полномочия = задачи/ функции – 5 шт
РФ	Исполнительная власть			
	Законодательная власть			
	Судебная власть			
Ваш родной регион	Исполнительная власть			
	Законодательная власть			
	Судебная власть			

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

одного автора

Айшервуд, М.М. Полноценная жизнь инвалида / М.М. Айшервуд. - М.: Педагогика, 1991. - 88с.

двух авторов

Дементьева, Н.Ф., Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых людей / Н.Ф. Дементьева, Э.В. Устинова. - Тюмень, 1995 - 143с.

трех авторов

Индолев, Л.Н. Как это было. Очерки инвалидного движения в России и создания ВОИ / Л.Н. Индолев, М.Ю. Олейникова, В.А. Панов. - М.: «Сопричастность», 1998. - 315с.

четырех и более авторов

Социология: учебник / Ю.Г. Волков, В.И. Добреньков, В.Н. Нечипуренко, А.В. Попов; под ред. Ю.Г. Волкова. – М.: Гардарики, 2008. – 512 с.

без автора

Социология: учебник / под. ред. Н.Г. Скворцова. – СПб.: изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2006. – 539 с.

статья из сборника статей, тезисов конференции, журнала

Жуков, В. Россия в глобальной системе социальных координат: социологический анализ и прогноз / В. Жуков // Альма матер. - 2008. - N 5. - С. 29-44

Левинсон, А. Г. Армия как институт социализации / А.Г. Левинсон // Общественные науки и современность. - 2004. - N4. - С. 63-70

Любицкая, Г.С. Особенности адаптационных механизмом социализации студентов в образовательном пространстве вуза / Г. С. Любицкая, Н. С. Аникеева // Территория социального пространства Дальневосточного региона: инновационный подход освоения : сб. науч. трудов / ДВГУПС. - Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2011. - С. 104-113.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Корнилова М.В. Особенности социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов / М.В.Корнилова // Социс. - 2011. - № 8 [Электронный ресурс].– Режим доступа: htth://www.isras.ru